

“Legal Books Coffee Meetings”: un proyecto de innovación docente para potenciar la lectura y debate de los estudiantes.

Joaquín Sarrión Esteve

Investigador Ramón y Cajal. Coordinador del Proyecto de Innovación Docente “Legal Books Coffee Meetings”, Departamento de Derecho Constitucional, Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), jsarrion@der.uned.es

RESUMEN: El objetivo principal del proyecto Innovación Docente “Legal Books Coffee Meetings” era potenciar la lectura de libros de interés para los estudios en integración europea, así como propiciar un acercamiento y diálogo informal entre estudiantes y autores de relevancia con un debate vivo sobre las publicaciones y temas de actualidad en la integración europea, orientado principalmente a los estudiantes de la UNED en el Master Universitario y Doctorado en Unión Europea.

SUMARIO: I. Introducción. II. Metodología y Plan de Trabajo. III. Resultados obtenidos. IV. Recursos

I. Introducción

Se trata de un proyecto de innovación docente desarrollado durante el curso 2020/2021 en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), en el marco de los estudios del Master Universitario en Unión Europea, así como en el Doctorado en Unión Europea, con la participación de siete profesores del Departamento de Derecho Constitucional, y tres profesores colaboradores, incluyendo una profesora tutora de la UNED, y dos profesores colaboradores de otras Universidades.

El objetivo principal del proyecto Innovación Docente “Legal Books Coffee Meetings” era potenciar la lectura de libros de interés para los estudios en integración europea, así como propiciar un acercamiento y diálogo informal entre estudiantes y autores de relevancia con un debate vivo sobre las publicaciones y temas de actualidad en la integración europea, orientado principalmente a los estudiantes de la UNED en el Master y Doctorado de la Unión Europea.

Los objetivos concretos del proyecto eran:

- Fomentar la lectura y estudio por parte de los estudiantes de postgrado y doctorado de libros complementarios de especialización en materias de Derecho Europeo
- Potenciar la interacción de estudiantes-profesorado-autores de libros especializados
- Mejorar las destrezas de los estudiantes, tanto en la lectura, comprensión de libros de contenido técnico-jurídico complejo, como de sus habilidades orales a la hora de debatir y preguntar a los autores de los libros
- Crear una red de contactos que fomenten la difusión y lectura de la literatura jurídica de investigación
- Entusiasmar a los estudiantes con la preparación de las asignaturas a través de la lectura, su participación en los debates y su experiencia, en particular a través de redes sociales.
- La utilización para el desarrollo de la actividad, y por tanto en la docencia de las tecnologías y redes sociales más actuales.

Para ello el equipo del proyecto de innovación docente realizó una selección de autores atendiendo a las publicaciones recientes en estudios de Derecho europeo, invitando a los autores a participar en el proyecto.

Tras el contacto con los autores, y el acuerdo en relación con las publicaciones a considerar y las fechas de las sesiones, se programaron una serie de encuentros en formato entrevista y debate, con la participación de la persona invitada así como del anfitrión en la UNED, que se encargaba de la presentación y de moderar el debate, junto con la asistencia y participación de otros miembros del proyecto y de los estudiantes inscritos en las actividades del proyecto, que eran los protagonistas de los encuentros.

Se invitó a los estudiantes a la lectura de las siguientes publicaciones, de los autores invitados, para posteriormente celebrar las sesiones:

Balaguer Callejón, Francisco, -“Crisis Sanitaria y Derecho Constitucional en el Contexto Global”, TRC, 46, 2020, 121-140, accesible aquí: <http://revistas.uned.es/index.php/TRC/article/view/29106>;

“Interpretación constitucional y populismo”, ReDCE, accesible aquí: https://www.ugr.es/~redce/REDCE33/articulos/04_BALAGUER.htm;

“Continuidad y discontinuidad del proyecto europeo frente a la crisis sanitaria y la globalización”, y “Democracia y Estado de Derecho en Europa”, ambos en *La Cittadinanza Europea*, números 1 y 2 de 2020.

Cid Villagrasa, Blanca, *¿Debe algún tribunal tener la última palabra? El Tribunal de Justicia y los tribunales de los seis Estados fundadores y del Reino Unido*, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, 2016.

Closa, Carlos (Ed.), *Secession from a Member State and Withdrawal from the European Union*. Cambridge University Press, 2017.

González Hernández, Esther, *La "revolución constitucional": breve compendio de historia constitucional europea en perspectiva comparada*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2019.

Gordillo, Luis y Martinico, Giuseppe. *Historia del país de las hadas. La jurisprudencia constitucionalizadora del Tribunal de Justicia*, Civitas, 2015.

Jimena Quesada, Luis, *Social rights and policies in the European Union: new challenges in a context of economic crisis*, Universidad de Valencia, 2016.

Rebollo Delgado, Lucrecio. *Protección de datos en Europa: origen, evolución y regulación actual*, Dykinson, 2018.

En cada una de las sesiones un miembro del equipo del proyecto participó en calidad de anfitrión del autor invitado.

Sesión I. 3 de mayo de 2021.

Autor invitado: Carlos Closa Montero. Anfitrión: Daniel Capodiferro Cubero.

Accesible aquí: <https://canal.uned.es/video/60925936b609235903500bc6>

Sesión II. 10 de mayo de 2021.

Autor invitado: Francisco Balaguer Callejón. Anfitrión: Joaquín Sarrión Esteve.

Accesible aquí: <https://canal.uned.es/video/609a401fb609232ed73d5ff6>

Sesión III. 17 de mayo de 2021.

Autora invitada: Esther González Hernández. Anfitrión: Joaquín Sarrión Esteve

Accesible aquí: <https://canal.uned.es/video/60a36a64b60923170b2a71b2>

Sesión IV. 31 de mayo de 2021

Autor invitado: Lucrecio Rebollo Delgado. Anfitriona: Leyre Burguera Ameave

Accesible aquí: <https://canal.uned.es/video/60b5ced8b6092369f6225868>

Sesión V. 17 de junio de 2021.

Autores invitados: Luis Gordillo y Giuseppe Martinico. Anfitrión: Joaquín Sarrión Esteve

Accesible aquí: <https://canal.uned.es/video/60cc4627b60923448171a59a>

Sesión VI. 29 de junio de 2021.

Autora invitada: Blanca Cid Villagrasa. Anfitriona: Cristina Elías Méndez.

Accesible aquí: <https://canal.uned.es/video/60dc17b9b609232ebc6908d2>

Sesión VII. 13 de septiembre de 2021.

Autor invitado: Luis Jimena Quesada. Anfitrión: Carlos Vidal Prado.

Accesible aquí: <https://canal.uned.es/video/614045a6b609237d880e8866>

Los resultados han sido muy positivos, ya que se han conseguido desarrollar siete sesiones durante el curso académico, en *streaming* a través de Zoom para los miembros del proyecto, colaboradores y estudiantes inscritos, así como una retransmitió en abierto a través de Canal UNED, a la que se ha invitado a participar al público en general.

Las sesiones se grabaron para su utilización con fines académicos y están disponibles en acceso abierto en el Canal UNED - Legal Coffee Meetings, dentro de la serie Legal Books Coffee Meetings: <https://canal.uned.es/series/5ab0f2edb1111f11778b456a>

Además, se ha solicitado y concedido un nuevo proyecto de innovación docente de continuación para el curso 2021/2022 que está en preparación y desarrollo.

II. Metodología y Plan de trabajo

Para el desarrollo del proyecto se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Selección por el Equipo de los libros (6 titulares, y 2 suplentes) para su inclusión en el proyecto.
- Selección de autores por parte del Equipo del Proyecto, con suplentes por si se producía alguna incidencia. Invitación de autores seleccionado y explicación del proyecto.
- Preparación de un programa de las actividades e invitación a los estudiantes del Máster en Unión Europea y Doctorado en Unión Europea para su participación con carácter optativo.
- Envío a los estudiantes de la selección de libros y publicaciones, para que comiencen las lecturas.
- Confirmación del calendario con los invitados y envío del calendario de las sesiones y eventos previstos a los estudiantes.
- Preparación de las sesiones (contacto con los servicios técnicos de la UNED para la utilización de medios, grabación, Canal UNED, etc.)
- Desarrollo de las sesiones conforme al calendario, en Zoom y tele UNED, y finalmente la puesta a disposición por los servicios técnico en Canal UNED, donde están accesibles en la serie Legal Coffee Books Meetings Canal UNED - Legal Coffee Meetings.

- Encuesta final para conocer la satisfacción de los estudiantes sobre las actividades (encuesta con respuestas que no son estadísticamente relevantes, dada una reducida participación de los estudiantes).

III. Resultados obtenidos

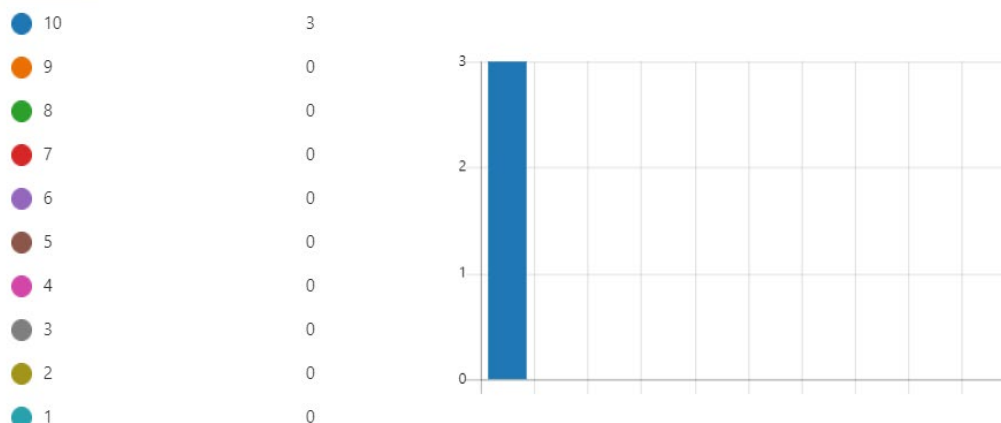
El principal resultado ha sido la consecución de las sesiones previstas y de la práctica totalidad de las actividades contenidas en el plan de trabajo. En particular es satisfactorio que se hayan logrado planificar y celebrar siete sesiones en *streaming* con profesores y profesoras, en su mayoría de otras universidades, incluyendo el extranjero, que han participado de gran grado y sin ánimo de lucro ni compensación económica alguna, al tratarse de un proyecto sin financiación; junto al esfuerzo desarrollado por todos los miembros del equipo del proyecto que se han ocupado de los contactos con los invitados, preparar las entrevistas y moderarlas, contactar con los estudiantes, y los servicios técnicos de la Universidad.

También es relevante destacar la participación activa de los estudiantes. Los estudiantes inscritos han participado con regularidad en las sesiones, y no con una mera asistencia, sino también con una previa lectura de las obras y publicaciones, y una activa participación realizando preguntas que han generado un rico debate con los invitados. Esto ha hecho que tanto los estudiantes como los invitados se sientan satisfechos con las actividades desarrolladas.

En las conversaciones mantenidas con los estudiantes a lo largo del desarrollo del proyecto, se ha percibido la satisfacción, e incluso la demanda de más sesiones con más invitados. Así se aprecia también en la encuesta facilitada a los estudiantes, aunque ha habido una participación reducida, de forma que no es estadísticamente relevante, pero manifiesta que en términos generales el proyecto ha resultado muy satisfactorio, obteniendo la máxima puntuación.

1. En términos generales el proyecto y sus actividades me han parecido de 1 a 10

[Más detalles](#)



En la encuesta, así como en conversaciones mantenidas, algunos estudiantes han manifestado que se podrían aumentar los encuentros y sesiones, o incluso encuentros previos al debate entre un profesor de la UNED y el grupo de estudiantes inscritos de cara a preparar el debate, lo que se ha tenido en consideración para el curso 2021/2022.

Por otro lado, la escasa participación en la encuesta final anónima por parte de los estudiantes inscritos en el proyecto, hace necesario replantear el modo de realizar la encuesta para lograr una mayor participación, quizá realizando una encuesta específica tras cada sesión para facilitar la evaluación de las actividades desarrolladas.

Otras dificultades reseñables son que las tareas de selección y contacto con los profesores a invitar se alargaron más de lo inicialmente planificado, lo que motivó un inicio tardío del calendario de las sesiones del curso. No obstante, como el proyecto se ofreció a todos los estudiantes del Máster en Unión Europea, Doctorado en Unión Europea, así como a interesados de otros Máster como el Máster en Acceso a la Abogacía, que tienen asignaturas en los dos semestres, y algunas implican una duración anual, se consiguió un grupo de estudiantes considerable y participativo en las sesiones conforme al calendario finalmente implementado. Asimismo, si bien en el inicial plan de trabajo se previa la posibilidad de celebrar las sesiones presencialmente, dada la situación se optó por desarrollar las sesiones únicamente en la modalidad online, posibilidad prevista en el propio proyecto atendiendo a la situación.

No obstante, con carácter general, los resultados han sido positivos, al alcanzarse los objetivos previstos, y se dispone de un material de gran interés para los estudiantes de cara a futuros cursos académicos.

IV. Recursos

Balaguer Callejón, Francisco, “Crisis Sanitaria y Derecho Constitucional en el Contexto Global”, TRC, 46, 2020, 121-140, accesible aquí: <http://revistas.uned.es/index.php/TRC/article/view/29106>; “Interpretación constitucional y populismo”, ReDCE, accesible aquí: https://www.ugr.es/~redce/REDCE33/articulos/04_BALAGUER.htm; “Continuidad y discontinuidad del proyecto europeo frente a la crisis sanitaria y la globalización”, y “Democracia y Estado de Derecho en Europa”, ambos en *La Cittadinanza Europea*, números 1 y 2 de 2020.

Cid Villagrasa, Blanca, *¿Debe algún tribunal tener la última palabra? El Tribunal de Justicia y los tribunales de los seis Estados fundadores y del Reino Unido*, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, 2016.

Closa, Carlos (Ed.), *Secession from a Member State and Withdrawal from the European Union*. Cambridge University Press, 2017.

González Hernández, Esther, *La "revolución constitucional": breve compendio de historia constitucional europea en perspectiva comparada*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2019.

Gordillo, Luis y Martinico, Giuseppe. *Historia del país de las hadas. La jurisprudencia constitucionalizadora del Tribunal de Justicia*, Civitas, 2015.

Jimena Quesada, Luis, *Social rights and policies in the European Union: new challenges in a context of economic crisis*, Universidad de Valencia, 2016.

Legal Books Coffee Meetings. Canal UNED - Legal Coffee Meetings,
<https://canal.uned.es/series/5ab0f2edb1111f11778b456a>

Rebollo Delgado, Lucrecio. *Protección de datos en Europa: origen, evolución y regulación actual*, Dykinson, 2018.